



“Año de la Lucha contra la Corrupción y la Impunidad”

SILABO

ASIGNATURA: PLANEAMIENTO I

CÓDIGO: AUA206

I. DATOS GENERALES

| | | |
|------|-------------------------|---|
| 1.1 | Departamento Académico | : Arquitectura y Urbanismo |
| 1.2 | Escuela Profesional | : Arquitectura |
| 1.3 | Carrera Profesional | : Arquitecto |
| 1.4 | Ciclo de estudios | : Segundo año |
| 1.5 | Créditos | : 03 |
| 1.6 | Duración | : 34 semanas |
| 1.7 | Horas semanales | : 03 |
| | 1.7.1 Horas de teoría | : 02 |
| | 1.7.2 Horas de practica | : 01 |
| 1.8 | Plan de estudios | : <u>1994</u> |
| 1.9 | Inicio de clases | : 15 de Abril de 2019 |
| 1.10 | Finalización de clases | : 16 Diciembre de 2019 |
| 1.11 | Requisito | : Visión crítica del mundo |
| 1.12 | Docentes | : Arq. Manuel De la Barra Chávez Arq. Roxana Patricia Zegarra Vega |
| 1.13 | Año Académico | : 2019 |

II. SUMILLA

Asignatura teórica-práctica del área tecnológica del nivel formativo de la carrera de Arquitectura y Urbanismo tendiente a la investigación tecnológica, del urbanismo. Expone al alumno las concepciones teóricas sobre la introducción al Planeamiento Urbano, teniendo como marcos referenciales las ciencias sociales, historia de las ciudades y la planificación urbana nacional. Estudia la necesidad del Planeamiento en cuanto constituye un aporte de la Arquitectura y el Urbanismo a la realidad dinámica del país en sus aspectos físico, sociocultural y económico-financiero, en forma científica y haciendo uso de la tecnología.

En el área Teórica, se complementan conocimientos relacionados con las ciencias sociales y se establecen criterios de análisis, como fundamentos teóricos, asimismo con las realizaciones históricas de los asentamientos humanos y sus teorías de ordenamiento físico.

Objetivo: Tiene como objetivo proporcionar al alumno las teorías involucradas en el campo del desarrollo de los planes urbanos con los asentamientos humanos, para que pueda tener un conocimiento general de la problemática urbana a través de la evolución histórica de los sistemas urbanos.

Contenido: Tratamiento interdisciplinario del urbanismo. Introducción a las ciencias sociales, a la historia de los planos urbanos en función a la evolución histórica de las ciudades y a los planos urbanos como expresión de la planificación nacional urbana. Los asentamientos y la selección de espacio

III. COMPETENCIA DE LA ASIGNATURA

Al concluir la asignatura el alumno:

Identifica y analiza los factores que intervinieron en el crecimiento y desarrollo de las ciudades teniendo un conocimiento general de la problemática urbana a través de la evolución histórica de los sistemas urbanos, comparándolas en su contexto social, económico, político y espacial, y desarrollando una actitud crítica, estableciendo relaciones sociales de interacción con sus compañeros.

- Comparar y examinar las configuraciones morfológicas del espacio urbano y diversas tramas urbanas propuestas por urbanistas hasta nuestros días

IV. CAPACIDADES

- **C1:** Comprende los roles y jerarquía de las ciudades vinculadas con los sistemas urbanos
- **C2:** Conoce, comprende y compara las teorías involucradas en el campo del desarrollo de los planes urbanos con los asentamientos humanos, para que pueda tener un conocimiento general de la problemática urbana a través de la evolución histórica de los sistemas urbanos
- **C3:** Desarrolla una actitud crítica y analiza establece relaciones sociales de interacción profesional
- **C4:** Conoce, comprende y evalúa los principales aspectos físico-espaciales, sociales, económicos, culturales y normativos del medio urbano, entendiendo sus interrelaciones sistémicas y establece las potencialidades del lugar como condicionantes y determinantes previas a la propuesta de intervención

V. PROGRAMACIÓN DE CONTENIDOS

| C1 | | | | | |
|------------------------|---|---|--|--|-------|
| SEMANA | CONTENIDOS CONCEPTUALES | CONTENIDOS PROCEDIMENTALES | CONTENIDOS ACTITUDINALES | CRITERIOS DE EVALUACIÓN | HORAS |
| Semana N°1 17 ABRIL | Identifica la asignatura en la estructura de la formación profesional y malla de estudios. Explica la competencia del curso y cuáles serán las capacidades que el alumno deberá desarrollar así como los indicadores de evaluación | Establece y verbaliza la experiencia estudiantil universitaria respecto a la profesión de arquitecto | Escucha y atiende exposición del docente respecto a los alcances del curso. Manifiesta interés por el desarrollo de las trabajos y lecturas encomendados. | Presentación oral: Contenido Organización Recursos Participación activa en clase | 03 |
| Semana N°2 24 ABRIL | Conceptos básicos del Reglamento Nacional de Edificaciones respecto al Urbanismo y la Planificación | Normatividad nacional relacionada con planificación urbana, instrumentos complementarios de la planificación urbana, planes específicos, plan maestro. | | Discusión grupal Trabajo Académico 1 | 03 |
| Semana N°3 1 MAYO | FERIADO | | | | |
| Semana N°4 8 MAYO | Concepto de Ciudad | Rasgos característicos alta densidad demográfica, construcciones en altura y rascacielos, servicios públicos y privados especializados, diversidad de medios e infraestructuras de transporte y de comunicaciones, acceso a diferentes niveles educativos | Escucha y atiende exposición del docente respecto a los alcances del curso. Manifiesta interés por el desarrollo de las trabajos y lecturas encomendados. | Resumen del trabajo : Calidad de la información Competencias alcanzadas Organización Participación activa en clase | 03 |
| Semana N°5 15 MAYO | Teoría General de sistemas | Exposición de los principios del Análisis Sistémico; principios, factores; tipos de sistemas; ventajas del Análisis Sistémico | | Participación activa en clase | 03 |

| | | | | | |
|--|---|---|--|---|----|
| Semana N°6 22 MAYO | Sistemas de Ciudades: Fundamentos. Escalas del Sistema de Ciudades: Sistema Mundial, Sistema Nacional y Sistema Regional de ciudades | Sistema de ciudades comprender los roles y jerarquía de las ciudades vinculadas con los sistemas urbanos | Escucha y atiende exposición del docente respecto a los alcances del curso. Manifiesta interés por el desarrollo de las trabajos y lecturas encomendados. | Resumen del trabajo : Calidad de la información Competencias alcanzadas Organización Participación activa en clase | 03 |
| Semana N°7 29 MAYO | ENTREGA DEL TRABAJO PRACTICO N°1 | | | | 03 |
| <ul style="list-style-type: none"> • TRABAJO ACADÉMICO 1 CORRESPONDIENTE A LA UNIDAD N° I: ELABORACION DE UNA SINTESIS DE LAS DEFINICIONES CONCERNIENTES AL URBANISMO DEL REGLAMENTO NACIONAL DE EDIFICACIONES Y SEPARATAS DE CLASE. | | | | | |
| Fuentes de información: .B. Mcloughlin – “Urban & Regional Planning” Editorial Faber & Faber – 1972 | | | | | |

| UNIDAD II | | | | | |
|------------------------------|---|---|---|--------------------------------------|--------------|
| C2 | | | | | |
| SEMANA | CONTENIDOS CONCEPTUALES | CONTENIDOS PROCEDIMENTALES | CONTENIDOS ACTITUDINALES | CRITERIOS DE EVALUACIÓN | HORAS |
| Semana N°8 5 JUNIO | Reconocimiento e identificación de variables físico-ambientales, socioculturales, económicas que interactúan en la formación de los primeros asentamientos urbanos | Comparar y examinar las configuraciones morfológicas de las urbes, como respuesta física a las características sociales, culturales, económica y medio ambientales que influyen en su configuración y evolución. | Demuestra actitudes proactivas en el desarrollo de las tareas encomendadas y cumplimiento de metas propuestas. | Participación activa en clase | 03 |

| | | | | | |
|--|--|---|---|---|-----------|
| <p>Semana N°9 12 JUNIO</p> | <p>Reconocimiento e identificación de variables físico-ambientales, socioculturales, económicas y políticas que interactúan en el espacio urbano de las culturas de la regiones de Mesopotamia</p> | <p>Comparar y examinar las configuraciones morfológicas de las urbes, como respuesta física a las características sociales, culturales, económica y medio ambientales que influyen en su configuración y evolución.</p> | <p>Demuestra actitudes proactivas en el desarrollo de las tareas encomendadas y cumplimiento de metas propuestas.</p> | <p>Resumen del trabajo : Calidad de la información Competencias alcanzadas Organización Redacción Recursos Cumplimiento en el tiempo de entrega</p> <p>Reportes Gráficos: Diagramación Claridad y conocimiento en el tema investigado Contenido Reportes Escritos: Fluidez, ideas, organización Participación activa en clase</p> | <p>03</p> |
| <p>Semana N°10 19 JUNIO</p> | <p>Reconocimiento e identificación de variables físico-ambientales, socioculturales, económicas y políticas que interactúan en el espacio urbano de las culturas de la regiones de la India y Egipto</p> | | <p>03</p> | | |
| <p>Semana N°11 22 JUNIO</p> | <p>Reconocimiento e identificación de variables físico-ambientales, socioculturales, económicas y políticas que interactúan en el espacio urbano de las culturas de la regiones de China</p> | | <p>03</p> | | |
| <p>Semana N°12 26 JUNIO</p> | <p>Reconocimiento e identificación de variables físico-ambientales, socioculturales, económicas y políticas que interactúan en el espacio urbano de las culturas de la regiones de Grecia</p> | | <p>03</p> | | |
| <p>Semana N°13 3 JULIO</p> | <p>Reconocimiento e identificación de variables físico-ambientales, socioculturales, económicas y políticas que interactúan en el espacio urbano de las culturas de la regiones de Roma</p> | | <p>03</p> | | |

| | | | | | |
|---|---|--|--|---|-----------|
| Semana N°14 10 JULIO | Reconocimiento e identificación de variables físico-ambientales, socioculturales, económicas y políticas que interactúan en el espacio urbano de las culturas de la regiones la Edad Medieval | Comparar y examinar las configuraciones morfológicas de las urbes, como respuesta física a las características sociales, culturales , económica y medio ambientales que influyen en su configuración y evolución | Demuestra actitudes proactivas en el desarrollo de las tareas encomendadas y cumplimiento de metas propuestas. | Resumen del trabajo : Calidad de la información Competencias alcanzadas Organización Redacción Recursos Cumplimiento en el tiempo de entrega Reportes Gráficos: Diagramación Claridad y conocimiento en el tema investigado Contenido Reportes Escritos: Fluidez, ideas, organización Participación activa en clase | 03 |
| Semana N°15 17 JULIO | Reconocimiento e identificación de variables físico-ambientales, socioculturales, económicas y políticas que interactúan en el espacio urbano de las ciudades de Renacimiento | | Desarrolla una conducta personal para adaptarse y trabajar eficazmente en distintos contextos y situaciones. | | 03 |
| Semana N°16 24 JULIO | Reconocimiento e identificación de variables físico-ambientales, socioculturales, económicas y políticas que interactúan en el espacio urbano de las ciudades de la Era Industrial y Moderna | | Demuestra confiabilidad ante las críticas de los profesores, demostrando capacidad auto-crítica respecto al desarrollo de los trabajos encomendados. | | 03 |
| Semana N°17 31 JULIO | EXAMEN PARCIAL | | | Prueba calificada | 03 |
| <ul style="list-style-type: none"> • TRABAJO ACADÉMICO N 2 CORRESPONDIENTE A LA UNIDAD N° II: INVESTIACION Y EXPOSICION DE LA EVOLUCION DE LAS CIUDADES A TRAVES DE LA HISTORIA. TRABAJO GRUPAL. | | | | | |
| Fuentes de información: Schoenauer, R, (1,984), 6000 Años de Habitat. México, Ediciones Gustavo Gili, S.A., Barcelona. Páginas web internet y videos You Tube | | | | | |

UNIDAD III

C3

| SEMANA | CONTENIDOS CONCEPTUALES | CONTENIDOS PROCEDIMENTALES | CONTENIDOS ACTITUDINALES | CRITERIOS DE EVALUACIÓN | HORAS |
|-----------------------------------|--|--|--|--|--------------|
| Semana N°18 7 AGOSTO | Reconocimiento e identificación de variables físico-ambientales, socioculturales, económicas y políticas que interactúan en el espacio urbano de las ciudades del antiguo Perú | Comparar y examinar las configuraciones morfológicas de las urbes, como respuesta física a las características sociales, culturales , económica y medio ambientales que influyen en su configuración y evolución | <p>Formar en el futuro profesional:</p> <ul style="list-style-type: none"> • El Respeto a las normas y principios establecidos <p>Sentido de responsabilidad al entregar trabajos bien ejecutados</p> <ul style="list-style-type: none"> • La puntualidad en la entrega • Tener decisión: al dominar Las técnicas con habilidad para representar objetos • Limpieza en el trabajo • Que busque el trabajo colectivo | <p>Resumen del trabajo : Calidad de la información Competencias alcanzadas Organización Redacción Recursos Cumplimiento en el tiempo de entrega</p> <p>Reportes Gráficos: Diagramación Claridad y conocimiento en el tema investigado Contenido</p> <p>Reportes Escritos: Fluidez, ideas, organización</p> | 03 |
| Semana N°19 14 AGOSTO | Reconocimiento e identificación de variables físico-ambientales, socioculturales, económicas y políticas que interactúan en el espacio urbano de las ciudades del Perú actual | | | | 03 |
| Semana N°20 21 AGOSTO | Explica los Fundamentos conceptuales y normativos para la planificación de la ciudad | Diagnóstico de desarrollo urbano , aspectos históricos, culturales, crecimiento urbano Equipamiento urbano, movilidad urbana, gestión urbano ambiental , | | | 03 |
| Semana N°21 28 AGOSTO | Morfología urbana tipos de planos urbanos | Síntesis y caracterización del diagnóstico del desarrollo urbano | | | 03 |
| Semana N°22 4 SETIEMBRE | Expone los criterios aplicados en el Reglamento de acondicionamiento territorial y desarrollo urbano sostenible DS 022.2016-VIVIENDA | | | | 03 |

UNIDAD IV

C4

| | | | | | |
|---------------------------------------|--|--|--|---|----|
| Semana N°23 11 SETIEMBRE | Formula Trabajo Académico 2 Define contenidos a aprender. Define competencia a alcanzar. Define plazos, cronograma de entregas y etapas a entregar | Identificación de Subsistemas Urbanos distritales y sus Indicadores. | <p>Demuestra actitudes proactivas en el desarrollo de las tareas encomendadas y cumplimiento de metas propuestas.</p> <p>Desarrolla una conducta personal para adaptarse y trabajar eficazmente en distintos contextos y situaciones.</p> <p>Demuestra confiabilidad ante las críticas de los profesores, demostrando capacidad auto-crítica respecto al desarrollo de los trabajos encomendados.</p> <p>Sostiene sincera voluntad de trabajar con los demás, de formar parte de un equipo, de trabajar conjuntamente como opuesto a trabajar separadamente y/o en una actitud individualista.</p> | <p>Resumen del trabajo : Calidad de la información Competencias alcanzadas Organización Redacción Recursos Cumplimiento en el tiempo de entrega</p> <p>Reportes Gráficos: Diagramación Claridad y conocimiento en el tema investigado Contenido</p> <p>Reportes Escritos: Fluidez, ideas, organización</p> | 03 |
| Semana N°24 18 SETIEMBRE | Control de avance | Delimitación de un sector urbano del sistema regional seleccionado | | | 03 |
| Semana N°25 25 SETIEMBRE | Control de avance | Características del sector urbano, rol y función en el contexto nacional, regional y/o local | | | 03 |
| Semana N°26 2 OCTUBRE | Control de avance | Caracterización de los aspectos físicos , económicos, productivo, demográfico, servicios básicos, biótico | | | 03 |
| Semana N°27 9 OCTUBRE | Control de avance | Indicadores urbanos. Índices | | | 03 |
| Semana N°28 16 OCTUBRE | | Presentación de avance de Tema Aplicativo | | | 03 |

| | | | | |
|---------------------------------------|---|--|--------------------------|----|
| Semana N°29 23 OCTUBRE | | Presentación de avance de Tema Aplicativo | | |
| Semana N°30 30 OCTUBRE | TRABAJO ACADÉMICO N 3 CORRESPONDIENTE A LA UNIDAD N° III Y IV: IDENTIFICACIÓN DE SUBSISTEMAS URBANOS DISTRITALES Y SUS INDICADORES. PRESENTACION DE TRABAJOS ACADEMICO 3 | | | |
| Semana N°31 6 NOVIEMBRE | CALIFICACION DE TRABAJOS PRACTICOS SUSTENTACION | | | 03 |
| Semana N°32 13 OCTUBRE | CALIFICACIÓN DE TRABAJOS PRACTICOS SUSTENTACION | | | 03 |
| Semana N°33 20 NOVIEMBRE | EXAMEN FINAL | | Prueba calificada | 03 |

| | | | | |
|---------------------------------------|--|--|--------------------------|----|
| Semana N°33 27 NOVIEMBRE | EXAMEN SUSTITUTORIO | | Prueba calificada | 08 |
| Semana N°34 4 DICIEMBRE | EXAMEN APLAZADOS | | Prueba calificada | 08 |
| | TRABAJO ACADÉMICO CORRESPONDIENTE A LA UNIDAD N° IV: IDENTIFICACIÓN DE SUBSISTEMAS URBANOS DISTRITALES Y SUS INDICADORES. | | | 08 |

Fuentes de información: H Gaete Feres (2015) Hacia un modelo de administración y gestión para ciudades intermedias Universidad Politecnica de Cataluña Barcelona

VI. METODOLOGÍA

- Estrategias centradas en el aprendizaje - enseñanza
Utilización de organizadores visuales y gráficos: mapas mentales, mapas conceptuales, organigramas.
Metodología activa y participativa activa y participativa del alumno en los contenidos del curso
Método de ejemplos y situación aplicativos
Seminario
Exposiciones individuales o grupales a manera de panel y/o sustentación del trabajo efectuado
Seminarios para el tratamiento de determinado tema o proyecto.

VII. RECURSOS PARA EL APRENDIZAJE

Información impresa y a través de videos y páginas web de internet
Separatas
Clases modelos e historicismo, aplicados en la evolución de las ciudades
Búsqueda de información de parte del alumno
Manejo de textos relacionado a la materia y aplicados a la carrera,
Trabajos prácticos
Equipo de Multimedia con proyector y ecran

VIII. EVALUACIÓN

- De acuerdo al Compendio de Normas Académicas de esta Casa Superior de estudios, en su artículo 13° señala lo siguiente: “Los exámenes y otras formas de evaluación se califican en escala vigesimal (de 1 a 20) en números enteros. La nota mínima aprobatoria es once (11). El medio punto (0.5) es a favor de estudiante”.
- Del mismo modo, en referido documento en su artículo 16°, señala: “Los exámenes escritos son calificados por los profesores responsables de la asignatura y entregados a los alumnos y las actas a la Dirección de Escuela Profesional, dentro de los plazos fijados”
- Asimismo, el artículo 36° menciona: “La asistencia de los alumnos a las clases es obligatoria, el control corresponde a los profesores de la asignatura. Si un alumno acumula el 30% de inasistencias injustificadas totales durante el dictado de una asignatura, queda inhabilitado para rendir el examen final y es desaprobadado en la asignatura, sin derecho a rendir examen de aplazado, debiendo el profesor, informar oportunamente al Director de Escuela”
- La evaluación de los estudiantes se realizará de acuerdo a los siguientes criterios:

| N° | CÓDIGO | NOMBRE DE LA EVALUACIÓN | PORCENTAJE |
|--------------|--------|-------------------------|-------------|
| 01 | EP | EXAMEN PARCIAL | 30% |
| 02 | EF | EXAMEN FINAL | 30% |
| 03 | TA | TRABAJOS ACADÉMICOS | 40% |
| TOTAL | | | 100% |

La Nota Final (NF) de la asignatura se determinará en base a la siguiente manera:

$$NF = \frac{EP*30\% + EF*30\% + TA*40\%}{10}$$

- De conformidad al **COMPENDIO DE NORMAS ACADÉMICAS PARTE I** de esta Superior Casa de Estudios en el artículo 36° menciona: La asistencia de los estudiantes a las clases es obligatoria; el control corresponde a los docentes de la asignatura. Si un estudiante acumula el 30% de inasistencias injustificadas totales durante el dictado de una asignatura, queda inhabilitado para rendir el examen final y es desaprobado en la asignatura, sin derecho a rendir examen de aplazado, debiendo el docente, informar oportunamente al Director de Escuela.
- Así mismo de acuerdo al **COMPENDIO DE NORMAS ACADÉMICAS PARTE V**, en su artículo 12° señala lo siguiente: El régimen de evaluación precisa la modalidad y frecuencia, así como la aplicación de los instrumentos de evaluación a desarrollar.
- Del mismo modo el referido documento, en su artículo 13° señala lo siguiente: Los exámenes y otras formas de evaluación se califican en escala vigesimal (de 1 a 20) en números enteros. La nota mínima aprobatoria es once (11). El medio punto (0.5) es a favor de estudiante.
- Conforme al **COMPENDIO DE NORMAS ACADÉMICAS PARTE V**, en su artículo 7 ítem k, el proceso de evaluación de los trabajos académicos serán según el detalle siguiente:

k) Otras modalidades de acuerdo a la naturaleza de la asignatura.

- La evaluación de los trabajos de los estudiantes, se realizará de acuerdo a los siguientes criterios:

| N° | CÓDIGO | NOMBRE DE LA EVALUACIÓN | PESO |
|--------------|--------|-------------------------|-------------|
| 01 | EP | EXAMEN PARCIAL | 30% |
| 02 | EF | EXAMEN FINAL | 30% |
| 03 | TA | TRABAJOS ACADEMICOS | 40% |
| TOTAL | | | 100% |

La Nota Final (NF) de la asignatura se determinará de la siguiente manera:

$$NF = \frac{EP*2 + EF*3 + TA*5}{10}$$

Criterios:

- EP = De acuerdo a la naturaleza de la asignatura.
- EF = De acuerdo a la naturaleza de la asignatura.
- TA = De acuerdo a la naturaleza de la asignatura.


IX. FUENTES DE INFORMACIÓN

- 9.1 Bibliográficas

1. Schoenauer, R, (1,984), 6000 Años de Habitat. México, Ediciones Gustavo Gili, S.A., Barcelona.
2. BAZANT S. 1993 Manual de criterios de diseño urbano. Ed. Trillas. México.
3. H Gaete Feres (2015) Hacia un modelo de administración y gestión para ciudades intermedias Universidad Politecnica de Cataluña Barcelona
4. B. Mcloughlin – (1972)“Urban & Regional Planning” Editorial Faber & Faber
5. Páginas web internet y videos You Tube

Lima, 30 Marzo de 2019


Arqto. Manuel De la Barra Chavez
Código: 1979255
mdelabarra@unfv.edu.pe


Roxana Patricia Zegarra Vega
Código: 99322
rzaegarra@unfv.edu.pe


ARG- ERNESTO APOLAYA INGUNZA
DIRECTOR (E)
DEPARTAMENTO ACADÉMICO
Código Docente 73307G
eapolaya@unfv.edu.pe

Sello y fecha de recepción del sílabo por
parte del Departamento Académico

RECIBIDO 01 AGO 2019